



Matemáticas para toda la familia

GUÍA PARA EL JARDÍN DE NIÑOS



Uno de los objetivos principales para los alumnos de jardín de niños será reconocer cantidades hasta el 10 sin contar (subitización o aprehensión súbita). Esta capacidad de subitizar es fundamental para los estudiantes, ya que les permite comprender cómo se pueden combinar los números enteros de numerosas maneras. Otro aspecto importante para los estudiantes de jardín de niños será desarrollar una base conceptual sólida de la suma y la resta mediante la exploración de la relación entre estas operaciones. Los estudiantes necesitan múltiples oportunidades con modelos concretos y gráficos para aplicar los conceptos a situaciones matemáticas y del mundo real.

Inicie sesión en el [sitio web del Departamento de Educación de Carolina del Sur](#) para consultar las normas completas.

DATOS, PROBABILIDAD Y RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO

Los alumnos de jardín de niños comienzan a clasificar imágenes y objetos en categorías, y responden preguntas sobre datos organizados en gráficos. Estudian cómo clasificar y mostrar datos. Estos pasos para alcanzar el éxito incluyen:



- Clasificar imágenes u objetos en dos o más categorías.
- Contar las imágenes u objetos de cada categoría.
- Observar datos en gráficos de t, gráficos de objetos o gráficos de imágenes.
- Responder preguntas sobre los datos de la tabla T y/o el gráfico.

MEDICIÓN, GEOMETRÍA Y RAZONAMIENTO ESPACIAL

Los alumnos de jardín de niños aprenden a identificar y describir formas. Aprenden a describir la posición de los objetos y a compararlos utilizando un lenguaje preciso. También aprenden a identificar diferentes monedas. Estos pasos para alcanzar el éxito incluyen:



- Identificar monedas.
- Utilizar palabras comparativas como más ligero/más pesado o más corto/más largo para describir objetos
- Identificar y describir triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos, cubos y esferas, incluyendo ejemplos del mundo real.
- Describir la posición de los objetos utilizando términos como debajo, arriba, al lado, entre, dentro, fuera, delante o detrás.

RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Los alumnos de jardín de niños se enfocan en contar y escribir números mientras desarrollan su sentido numérico. Exploran cómo organizar y separar objetos, así como cómo formar números de diez en diez. Estos pasos para alcanzar el éxito incluyen:

- Contar de uno en uno y de diez en diez hasta 100.
- Contar hacia atrás de uno en uno desde 10.
- Leer, escribir y representar los números del 0 al 20.
- Crear, identificar y relacionar modelos concretos de números del 0 al 20 con los números.
- Comprender que, al contar objetos, el último número que se dice indica el número de objetos que hay en un grupo. El número de objetos es el mismo independientemente de su disposición o del orden en que se cuenten.
- Comparar dos grupos de objetos de hasta diez utilizando más que, menos que o igual que.
- Utilizar objetos, imágenes y/o dibujos para modelar la combinación y separación de números en un diez y algunos unos hasta 19 ($11 = 1$ diez y 1 uno, $12 = 1$ diez y 2 unos, etc.)
- Reconocer rápidamente el número de objetos que hay en un grupo sin tener que contarlos.
- Explicar cómo reconocieron el número de objetos sin contarlos.
- Dado un número hasta 20, cuente esa cantidad de objetos.



PATRONES, ÁLGEBRA Y RAZONAMIENTO FUNCIONAL

Los alumnos de jardín de niños comienzan a comprender las cantidades y los patrones, y a utilizar números escritos para representar conceptos. Para finales de año, serán capaces de sumar y restar hasta 10. Estos pasos para alcanzar el éxito incluyen:

- Sumar y restar con fluidez hasta 5 (por ejemplo, $6-1=5$, $4+1=5$; $7-2=5$, $3+2=5$)
- Combinar y separar números hasta el 10 de diferentes maneras.
- Utilizar objetos o dibujos para modelar combinaciones de números creadas.
- Resolver problemas del mundo real sumando y restando hasta 10, utilizando objetos y dibujos.
- Reconocer/identificar las partes (sumandos) y el todo (suma) en las operaciones numéricas.
- Hallar sumas y diferencias dentro del 10 en situaciones de la vida real.
- Identificar y describir patrones repetitivos sencillos, como formas, colores y actividades que se encuentran en una camiseta, un dibujo o un juego.
- Extender y crear patrones repetitivos sencillos.

INFORMACIÓN ADICIONAL

- La Khan Academy ofrece actividades para ayudar a dominar todas las habilidades matemáticas desde el kínder hasta el segundo grado: <https://www.khanacademy.org/math/early-math>.
- Public Broadcasting ofrece divertidos juegos en línea, rompecabezas y actividades para usar en casa y enseñar matemáticas en <https://pbskids.org/games/math>
- Para juegos y actividades matemáticas, consulte <http://www.turtlediary.com/kindergarten-games.html>
- Busque en la sección infantil de su biblioteca local libros ilustrados que utilicen la clasificación y el conteo como parte de la historia. También hay libros que se centran en juegos matemáticos.

CÓMO APOYAR A SU ESTUDIANTE EN CASA

El aprendizaje no termina en la puerta de la escuela. Su hijo necesita que usted le ayude a tener éxito en el jardín de niños. Trabaje con su hijo en casa, sepa en qué está trabajando y si necesita ayuda con habilidades específicas. Padres, su actitud hacia las matemáticas es fundamental para determinar el rendimiento de su hijo en esta materia. Si desea que su hijo adquiera estas habilidades y conocimientos con éxito, muestre una actitud positiva hacia las matemáticas. Aquí hay algunas sugerencias de cosas que puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender:

Clasifique la ropa sucia

Deje que su hijo de preescolar clasifique la ropa sucia. Ordénelos por tipo (calcetines, camisas, pantalones), por color o por familiar.

Recuento

Cuente, cuente, cuente con y para su hijo. Cuente los dedos, los pasos, los juguetes, los coches, cualquier cosa y todo. Relacione el conteo con el número de objetos contados.

Ordene los juguetes

Haga que su hijo clasifique los juguetes por tipo: pelotas, bloques, coches de juguete y muñecas. Pregunte si un grupo tiene más o menos. ¿Es la pila de bloques más grande que la pila de autos?

Cree patrones

Cree un patrón repetitivo con pequeños juguetes u objetos domésticos (lápiz, lápiz, bolígrafo, lápiz, bolígrafo, etc.) y pida a su hijo que describa el patrón y prediga qué vendrá después.

Haga rompecabezas

Imprima de Internet o compre rompecabezas de “unir los puntos” con un número reducido de puntos (de 10 a 20). Trabaje con su hijo para conectar los puntos numerados y formar la imagen.

Indique las formas

Practique identificando las formas de los objetos. Haga que su hijo doble una servilleta en forma de triángulo, cuadrado y luego rectángulo. Busque conos y cubos por toda la casa.

Practique

Practique dando a su hijo instrucciones de un solo paso utilizando términos como abajo, arriba, al lado, entre, dentro, fuera, delante o detrás. (La pelota está detrás de la silla. ¿Puedes traerme la pelota?)

Indique las formas

Practique identificando las formas de los objetos. Haga que su hijo doble una servilleta en forma de triángulo, cuadrado y luego rectángulo. Busque conos y cubos por toda la casa.

Cuente y compare

Hágale preguntas a su hijo que requieran contar y comparar. “¿Cuántas sillas hay en nuestra casa?” Escuche para ver si entiende que, al contar, el último número que se dice es la cantidad contada. ¿Sigue contando el grupo cuando le pregunta “¿Cuántos?” Pregunte a su hijo de jardín de niños: “¿Cuál silla es más alta, esta o aquella?” y “¿Cuál libro pesa más?”

1205 Pendleton Street
Room 502 Brown Building
Columbia, SC 29201
www.eoc.sc.gov



El Comité de Supervisión Educativa (EOC, por sus siglas en inglés) de Carolina del Sur es un grupo independiente y no partidista formado por 18 educadores, empresarios y funcionarios electos nombrados por la legislatura y el gobernador. El EOC promulga la Ley de Responsabilidad Educativa de Carolina del Sur de 1998, que establece normas para mejorar el sistema educativo estatal de K-12. El EOC revisa el proceso de mejora educativa del estado, evalúa el rendimiento de las escuelas y valora los estándares que deben cumplir para construir el sistema educativo necesario para competir en este siglo.