



Matemáticas para toda GUÍA PARA PRIMER GRADO



Los alumnos de primer grado necesitan oportunidades para utilizar objetos concretos, dibujos y ecuaciones que les permitan demostrar que los números enteros se pueden combinar y separar de diversas maneras. Los alumnos de primer grado también necesitan experiencias en las que dividan figuras en partes iguales como base para comprender las fracciones. Además, uno de los objetivos principales de los alumnos de primer grado será comprender el signo igual y sentar unas bases conceptuales sólidas para la suma y la resta mediante el estudio de la relación entre estas operaciones.

Inicie sesión en el [sitio web del Departamento de Educación de Carolina del Sur](#) para consultar las normas completas.

DATOS, PROBABILIDAD Y RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO

Los alumnos de primer grado crearán una pregunta, recopilarán datos en respuesta a la pregunta y clasificarán estos datos en gráficos y tablas. Después sacarán conclusiones a partir de los datos organizados. Los estudiantes también explorarán el uso de diversos cuadros y gráficos para comunicar datos. Estos **pasos para alcanzar el éxito** incluyen:

- Cree una pregunta para una encuesta y recopile datos con hasta tres categorías.
- Clasifique y ordene los elementos en tres categorías y represente los “datos” utilizando gráficos y tablas.
- Saquen conclusiones a partir de gráficos y tablas.

MEDICIÓN, GEOMETRÍA Y RAZONAMIENTO ESPACIAL

Los alumnos de primer grado aprenden a identificar, describir y clasificar figuras bidimensionales y tridimensionales. También aprenderán a identificar monedas y billetes por su nombre y valor, y a determinar el valor total de las monedas hasta un dólar. Los alumnos de primer grado también aprenderán a leer la hora en relojes analógicos y digitales. Estos **pasos para alcanzar el éxito** incluyen:

- Identifique y escriba los valores de las monedas (¢) y los billetes (\$).
- Cuente una colección de monedas similares para determinar el valor total en dólares.
- Indique y registre la hora y la media hora.
- Ordene los objetos por longitud, de más corto a más largo y de más largo a más corto.
- Utilice objetos físicos para mostrar la longitud total de un objeto
- Identifique y describa formas bidimensionales (planas) y tridimensionales (sólidas), incluyendo ejemplos del mundo real.
- Dibuje y clasifique las formas como bidimensionales (planas) o tridimensionales (sólidas), incluyendo ejemplos del mundo real. Explique el razonamiento utilizado para clasificar las formas.
- Clasifique las formas como bidimensionales (planas) o tridimensionales (sólidas) y explique por qué.
- Analice y compare dos figuras bidimensionales (planas) o dos figuras tridimensionales (sólidas).



RAZONAMIENTO NUMÉRICO

Los alumnos de primer grado se centran en contar, contar de dos en dos e identificar patrones en el conteo de dos en dos. Investigan cómo combinar y descomponer números en decenas y unidades. Los alumnos de primer grado también dividen figuras para empezar a explorar las fracciones. Estos **pasos para alcanzar el éxito** incluyen:

- Leer, escribir y modelar números hasta el 100 de diferentes maneras.
- Entender que un grupo de diez unidades es 10
- Determinar uno más/uno menos y diez más/diez menos que un número hasta el 99.
- Entender el “valor posicional” hasta el 99 (por ejemplo, 83 se compone de 8 decenas y 3 unidades)
- Modelar y explicar cómo combinar y separar los números del 1 al 99 de varias maneras (34 es igual a 3 decenas y 4 unidades o 2 decenas y 14 unidades, etc.)
- Contar hacia adelante y hacia atrás de uno en uno y de diez en diez hasta 120. Comenzar con cualquier número.
- Contar de cinco en cinco y de diez en diez hasta 100, comenzando con cualquier múltiplo de cinco (5, 10, 15, 20, 25, etc.).
- Comparar números de dos dígitos hasta 100 utilizando es mayor que, es menor que o es igual a (el mismo valor que). Explicar por qué.
- Dividir los cuadrados, rectángulos y círculos en 2 o 4 partes iguales. Esto debe hacerse de varias maneras. Nombrar las piezas como mitades y cuartos.

PATRONES, ÁLGEBRA Y RAZONAMIENTO FUNCIONAL

Los alumnos de primer grado estudian y utilizan múltiples modelos de problemas del mundo real que implican sumas y restas. Los estudiantes utilizarán diversas estrategias para sumar y restar números hasta 100. Continúan desarrollando la fluidez y la comprensión de la relación entre los números. Los estudiantes también utilizarán el razonamiento para crear, describir y continuar patrones. Estos **pasos para alcanzar el éxito** incluyen:

- Determinar si las operaciones matemáticas (con números hasta el 10) presentadas de diversas formas son correctas.
- Combinar y separar números hasta el 10 de diferentes maneras.
- Resolver ecuaciones de suma y resta hasta el 20 en las que falta un número.
- Sumar y restar combinaciones de números hasta 10.
- Comprender que cambiar el orden o la agrupación de los números que se van a sumar no cambia el resultado. Utilizar hasta tres números.
- Encontrar el número que falta en ecuaciones de suma y resta hasta el 10.
- Sumar y restar un número de dos dígitos y un número de un dígito. Explicar la respuesta utilizando múltiples estrategias.
- Sumar y restar un número de dos dígitos y un múltiplo de 10 hasta 99 (10, 20, 30, etc.). Explicar la respuesta utilizando múltiples estrategias.
- Crear y describir patrones de formas repetitivos y crecientes.
- Ampliar y explicar los patrones de formas repetitivos y crecientes.

CÓMO APOYAR A SU ESTUDIANTE EN CASA

El aprendizaje no termina en la puerta de la escuela. Su hijo necesita su apoyo y ayuda para tener éxito en primer grado. Trabaje con su hijo en casa. Manténgase informado sobre en qué está trabajando y sepa si necesita ayuda con habilidades específicas. Recuerde, su actitud es importante para ella. Aquí hay algunas sugerencias de cosas que puede hacer en casa para ayudar a su hijo a aprender:

Recuento

Aproveche cada oportunidad para contar. Cuente los pasos hasta su casa, las cuadras hasta la tienda, el número de personas en la fila o los carros rojos en la carretera. Luego cuente hacia atrás desde ese número. Cuente hasta ese número de diez en diez y de cinco en cinco.

Mida

Deje que su hijo de primer grado compare la ropa de sus familiares con la suya. ¿Cuántos de sus calcetines son iguales a los de su hermano mayor? Compare la longitud de las mangas o las perneras de los pantalones de otros familiares con las de su hija.

Decir la hora

Haga una esfera de reloj en un plato de papel y utilice un cuchillo de plástico como manecilla de los minutos y una cuchara como manecilla de las horas. Por turnos, "ajusten" el reloj y digan la hora con una precisión de media hora.

Resuelva Rompecabezas

Consiga rompecabezas de "unir los puntos" y trabaje con su hijo para unir los puntos numerados y formar la imagen. Imprima rompecabezas individuales de Internet o compre libros de rompecabezas.

Identificar Números

Tome una página del periódico y pida a su hijo que marque con un círculo todos los números que encuentre.

Sumar Dobles

Haga que su hijo sume dobles, como $4 + 4$ y $5 + 5$, del uno al diez. Ayúdale a recordar la suma dibujando la respuesta ($1 + 1 = 2$, podría dibujar dos ojos). Esta actividad ayuda a su hijo a sumar más rápidamente los dobles y se trasladará a la suma de números adyacentes ($2+3$) y números más grandes ($33+33$).

INFORMACIÓN ADICIONAL

- Este sitio web tiene juegos para contar, medir, monedas y mucho más:
<http://www.mathsisfun.com/games/gameselementary.html>.
- Encuentre más juegos divertidos que le ayudarán con los conceptos matemáticos de primer grado en
<http://www.funbrain.com/>.
- La cadena pública ofrece juegos, rompecabezas y actividades en línea para enseñar matemáticas en casa: <https://pbskids.org/games/math>
- La Khan Academy ofrece tutoriales sobre todos los aspectos de las matemáticas de primer grado en
<https://www.khanacademy.org/math/early-math>.
- Busque en la sección infantil de su biblioteca local libros ilustrados que utilicen la clasificación y el conteo como parte de la historia. También hay libros que se centran en juegos matemáticos.

1205 Pendleton Street
Room 502 Brown Building
Columbia, SC 29201
www.eoc.sc.gov



El Comité de Supervisión Educativa (EOC, por sus siglas en inglés) de Carolina del Sur es un grupo independiente y no partidista formado por 18 educadores, empresarios y funcionarios electos nombrados por la legislatura y el gobernador. El EOC promulga la Ley de Responsabilidad Educativa de Carolina del Sur de 1998, que establece normas para mejorar el sistema educativo estatal de K-12. El EOC revisa el proceso de mejora educativa del estado, evalúa el rendimiento de las escuelas y valora los estándares que deben cumplir para construir el sistema educativo necesario para competir en este siglo.