

Guías para las Familias acerca de los Estándares de Estudios Sociales de SC para Gobierno de los Estados Unidos

Los objetivos de los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera son:

- Esbozan los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar para que, como graduados de la escuela secundaria, tengan la experiencia necesaria para tener éxito en la universidad o en las carreras.
- Proporcionan un conjunto de estándares de nivel de grado que ofrecen oportunidades de investigación para que los estudiantes puedan aplicar su aprendizaje en situaciones del mundo real.
- Garantizan que, independientemente del lugar de Carolina del Sur en el que viva un estudiante, las expectativas de aprendizaje sean las mismas.

El conocimiento humano se duplica ahora cada tres años aproximadamente. Por lo tanto, la revisión de los estándares de South Carolina ocurre periódicamente para responder a este crecimiento del conocimiento y al mejoramiento de las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén listos para la universidad o el trabajo. Los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera preparan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo hincapié en el conocimiento del contenido, sino también en las habilidades específicas de la disciplina, una vía para el aprendizaje temático y las oportunidades para la investigación de los estudiantes en cada nivel de grado.

La comunidad de South Carolina desarrolló estos estándares académicos para los niños de este estado. Los Estándares de Estudios Sociales están alineados con el Perfil del Graduado de South Carolina, que resume los conocimientos, habilidades y hábitos que esperan los empleadores (Ver http://sccompets.org/wp-content/uploads/2016/01/Profileof-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf). El Perfil exige conocimientos y habilidades de primer nivel, hace hincapié en el pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

Cómo Leer este Documento:

Los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera de 2019 tienen cuatro componentes que trabajan juntos para ofrecer a los estudiantes una oportunidad de aprender Estudios Sociales mediante el compromiso con el contenido, las habilidades específicas de la disciplina, el aprendizaje temático y la investigación. Este documento está diseñado para resaltar estos cuatro componentes individuales para mostrar cómo se combinan para formar la clase de Estudios Sociales de su estudiante.

Contiene un resumen del curso, una descripción del contenido que se explorará, una lista de las habilidades específicas de la disciplina junto con la forma en que se traducen a los grados por encima o por debajo de ellos, una lista de posibles preguntas de indagación para su estudiante y recursos adicionales.

Resumen del Curso:

Los estudiantes estudian el Gobierno de los Estados Unidos comenzando con los principios históricos y filosóficos que condujeron al desarrollo de la democracia constitucional estadounidense y cómo esas ideas fundamentales han seguido sosteniendo la sociedad democrática de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán cómo se conceden y distribuyen los distintos poderes entre las diferentes ramas y niveles del gobierno, y cómo los controles y equilibrios impiden que una rama domine a las demás. Además, los estudiantes investigarán cómo se forman los valores políticos estadounidenses y cómo funciona el gobierno a través de la participación individual y la elaboración de políticas. Para seguir prosperando, una democracia fuerte depende de la participación activa de individuos informados y dedicados a defender el estado de derecho y los derechos individuales. En general, el estudio del Gobierno de los Estados Unidos proporciona una base para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para vivir y prosperar en la democracia constitucional de Estados Unidos y participar en la sociedad como ciudadanos activos e informados.

Guía para Familias de Gobierno de los Estados Unidos

Exploración de Contenidos

Estándar	Resumen
1: Fundamentos de la democracia	Los estudiantes explorarán cómo los principios de la democracia estadounidense se reflejan en los documentos fundacionales y en las acciones de las entidades gubernamentales federales, estatales y locales. La interpretación y la aplicación de los principios democráticos estadounidenses siguen evolucionando y siendo objeto de debate.
2: Estructura del Gobierno	Los estudiantes explorarán cómo en la democracia constitucional estadounidense; el poder está ampliamente distribuido, y los controles impiden que una rama del gobierno se vuelva demasiado poderosa y se apodere de los poderes de las otras ramas del gobierno. Los gobiernos nacional, estatal y local se encuentran en posiciones en las que todos deben competir y cooperar para gobernar eficazmente.
3: El proceso político	Los estudiantes explorarán cómo las creencias políticas estadounidenses están formadas por una comprensión de los principios fundacionales, los valores fundamentales y los cambios demográficos que, a su vez, dan forma a la creencia de las personas acerca del gobierno y las tendencias ideológicas

	relacionadas con la política pública. El gobierno se logra a través de la participación de una persona en el gobierno, tanto directa como indirectamente, lo que da lugar a múltiples vías de influencia en el proceso de elaboración de políticas.
4: Ciudadanía	Los estudiantes explorarán cómo una democracia constitucional fuerte requiere la participación activa de las personas que viven bajo su autoridad. El conocimiento de cómo convertirse en ciudadano, los derechos y responsabilidades de la ciudadanía, y la comprensión de cómo participar en el proceso político ayuda a crear el compromiso cívico y preservar el gobierno constitucional estadounidense.

Enfoque en las Habilidades

Las habilidades son necesarias en los estudios sociales para que el estudiante comprenda el contenido que se enseña en cada grado. El estudio de la historia, la economía, la geografía y la educación cívica y el gobierno requieren prácticas únicas y específicas de la disciplina, y estas prácticas están integradas en cada estándar a través de indicadores individuales.

Habilidades	Expresión de la habilidad
Establecer relaciones	Exponer, definir, explicar y establecer conexiones entre ideas y términos con claridad.
Interpretar	Recopilar, interpretar y evidenciar, incluyendo fuentes primarias y secundarias, para analizar datos y establecer una opinión informada.
Comunicar y concluir	Utilizar la investigación de una variedad de fuentes para discutir políticas e ideas con el fin de crear un argumento bien desarrollado.
Participación informada	Utilizar los conocimientos adquiridos para participar en el proceso de gobierno mediante la toma de decisiones informadas.

Enfoque Temático:

La enseñanza temática permite clasificar la información en conceptos organizados. El análisis de los temas comunes permite a los estudiantes alejarse de la memorización de acontecimientos históricos y convertirse en estudiantes del siglo XXI que pueden utilizar el contenido temático para un nuevo aprendizaje, la resolución de problemas y una auténtica investigación. La enseñanza temática permite a los estudiantes establecer conexiones entre los contenidos dentro de un curso y

entre varios cursos para profundizar en su comprensión. Los estudios sociales implican el desarrollo de disposiciones cívicas y el trabajo con temas de instrucción para que los estudiantes no sólo aprendan el contenido de los estudios sociales, sino que apliquen un pensamiento flexible al contenido y sean capaces de abordar cuestiones sociales de manera responsable.

Nombre del Tema	Descripción del Tema
Compromiso cívico	El tema del Compromiso Cívico fomenta el estudio y la importancia de la participación activa en la democracia constitucional de los Estados Unidos. El compromiso cívico activo refleja los valores personales y la prioridad que la sociedad da a los derechos y responsabilidades civiles. La democracia constitucional estadounidense funciona sobre las ideas clave del equilibrio de poderes, el establecimiento del gobierno por el consentimiento de los gobernados y el federalismo. Estos principios guían a los líderes gubernamentales en la creación y aplicación de leyes que apoyan los valores políticos estadounidenses fundamentales.
Valores e instituciones políticas	El tema de Valores e Instituciones Políticas fomenta el estudio de los documentos y filosofías fundacionales, el contexto sociopolítico en el que fueron creados y su importancia en el desarrollo continuo de la democracia constitucional que se encuentra en los Estados Unidos. Un conocimiento práctico de las leyes, la política y la estructura gubernamental a nivel local, estatal, nacional y mundial es importante para el desarrollo de una ciudadanía informada y comprometida.
El proceso del derecho	El tema del Proceso del Derecho fomenta el estudio de la creación, ejecución e interpretación de la ley en el sistema político de los Estados Unidos. Los principios fundacionales guían las políticas públicas desarrolladas para hacer frente a nuevos retos y problemas. Por su diseño, la toma de decisiones gubernamentales efectivas a nivel local, estatal, nacional y mundial es un proceso complejo que implica el compromiso y la creación de consenso.

Enfoque en la Indagación

La indagación apoya el aprendizaje de los estudiantes brindándoles una vía de descubrimiento del mundo que les rodea. Utilizando las herramientas que los estudiantes aprenden en sus clases de estudios sociales, las posibles preguntas de indagación hacen que los estudiantes descubran, animándolos a ser inquisitivos y a analizar la información. Esto les permite argumentar y sacar conclusiones sobre el contenido con el que se comprometen aplicando las habilidades específicas de la disciplina para su curso.

Posibles preguntas de indagación para su estudiante de Gobierno de los Estados Unidos:

- ¿Cuál es el propósito del gobierno?
- ¿Cómo influyeron las primeras democracias, las repúblicas, los principios de la Ilustración y la ley inglesa en la fundación de la democracia constitucional estadounidense? ¿Qué fue lo que más influyó en la fundación de la democracia constitucional estadounidense?
- ¿Cómo permite la Constitución la participación política de los individuos, los grupos y los estados?
- ¿Cómo ha configurado la sociedad estadounidense la idea de un gobierno constitucional?
- 5
- Evaluar el papel de los documentos fundacionales en la ejecución de la democracia estadounidense.
- Evaluar la idea de tener tanto derechos como responsabilidades civiles y cómo influyó en los ideales fundacionales de los Estados Unidos. ¿Qué es más importante, los derechos civiles o las responsabilidades civiles?
- ¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de cada rama del gobierno y cómo se aplican a la función del gobierno y a mi vida?
- ¿El proceso de enmiendas contribuye a un gobierno estable?
- ¿Cuál es el propósito del federalismo?
- ¿Cuál es el papel cambiante del gobierno estatal dentro del gobierno constitucional estadounidense?
- ¿Cuál es el papel del Estado de Derecho dentro del sistema judicial en Estados Unidos?
- ¿A qué retos se enfrenta nuestro sistema de gobierno para hacer frente a la población cambiante de nuestro país?
- ¿Cuándo debe ejercerse el privilegio ejecutivo?
- ¿Cuál es el papel de los ciudadanos en el desarrollo de la política gubernamental?
- ¿Cuáles son los tipos de políticas públicas en el gobierno estadounidense?
- ¿Cuál es el impacto de los valores fundamentales estadounidenses en las tendencias de la ideología política a lo largo del tiempo?

- ¿Cuál es el papel de las instituciones de enlace en las tendencias del desarrollo y los cambios de los partidos políticos estadounidenses?
- ¿Los medios de comunicación tienen un impacto positivo o negativo en el pueblo estadounidense?
- ¿Qué papel deben desempeñar las redes sociales en las elecciones?
- ¿Es necesario el Colegio Electoral en el siglo XXI?
- ¿Cómo han creado los estadounidenses el cambio político a través de la acción colectiva e individual?
- ¿Qué valores cambiantes han influido en la modificación de los requisitos para ser ciudadano?
- ¿Cómo la Corte Suprema ha ampliado y restringido los derechos a lo largo del tiempo?
- ¿Cuáles son los distintos tipos de derechos que otorga la Constitución?
- ¿Qué puede hacer usted para mejorar nuestro país?

Recursos Adicionales:

- Estándares 2019 de Estudios Sociales de South Carolina para la Preparación Universitaria y Profesional
 - o Usted puede encontrar el documento completo de los estándares haciendo clic en el enlace anterior, o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/standards/>
- Guías de Instrucción de Estudios Sociales de South Carolina
 - o Usted puede encontrar las Guías de Alineación y Unidades de Instrucción de Indagación más actualizadas haciendo clic en el enlace de arriba o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/resources/>
- ETV de South Carolina
 - o Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://www.sctv.org/>
- Aprendizaje a distancia de South Carolina
 - o Estos son sitios web que están identificados por nivel de grado y rango de contenido para su estudiante.
 - o Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://scremotelearning.com/parents-students/>

Una publicación del *SC Department of Education* (Departamento de Educación de Carolina del Sur) (www.ed.sc.gov)

***SC Education Oversight Committee* (Comité de Supervisión de la Educación de Carolina del Sur) (www.eoc.sc.gov)**