

Guías para las Familias acerca de los Estándares de Estudios Sociales de SC

Geografía Humana

Los objetivos de los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera son:

- Esbozan los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar para que, como graduados de la escuela secundaria, tengan la experiencia necesaria para tener éxito en la universidad o en las carreras.
- Proporcionan un conjunto de estándares de nivel de grado que ofrecen oportunidades de investigación para que los estudiantes puedan aplicar su aprendizaje en situaciones del mundo real.
- Garantizan que, independientemente del lugar de Carolina del Sur en el que viva un estudiante, las expectativas de aprendizaje sean las mismas.

El conocimiento humano se duplica ahora cada tres años aproximadamente. Por lo tanto, la revisión de los estándares de South Carolina ocurre periódicamente para responder a este crecimiento del conocimiento y al mejoramiento de las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén listos para la universidad o el trabajo. Los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera preparan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo hincapié en el conocimiento del contenido, sino también en las habilidades específicas de la disciplina, una vía para el aprendizaje temático y las oportunidades para la investigación de los estudiantes en cada nivel de grado.

La comunidad de South Carolina desarrolló estos estándares académicos para los niños de este estado. Los Estándares de Estudios Sociales están alineados con el Perfil del Graduado de South Carolina, que resume los conocimientos, habilidades y hábitos que esperan los empleadores (Ver http://sccompets.org/wp-content/uploads/2016/01/Profileof-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf). El Perfil exige conocimientos y habilidades de primer nivel, hace hincapié en el pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

Cómo Leer este Documento:

Los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera de 2019 tienen cuatro componentes que trabajan juntos para ofrecer a los estudiantes una oportunidad de aprender Estudios Sociales mediante el compromiso con el contenido, las habilidades específicas de la disciplina, el aprendizaje temático y la investigación. Este documento está diseñado para resaltar estos cuatro componentes individuales para mostrar cómo se combinan para formar la clase de Estudios Sociales de su estudiante.

Contiene un resumen del curso, una descripción del contenido que se explorará, una lista de las habilidades específicas de la disciplina junto con la forma en que se traducen a los grados por encima o por debajo de ellos, una lista de posibles preguntas de indagación para su estudiante y recursos adicionales.

Resumen del Curso:

Los estudiantes estudian la geografía humana de la Tierra comenzando con el uso de mapas y otras representaciones geográficas, tecnologías geoespaciales y pensamiento espacial para comprender y comunicar información geográfica. Los estudiantes examinarán los patrones y procesos de cómo las características y actividades humanas varían a través de la superficie de la Tierra y cómo los seres humanos entienden, utilizan y alteran la superficie de la Tierra. De naturaleza conceptual más que específica, este curso está organizado sistemáticamente en torno a los temas de geografía de la población y las migraciones, geografía económica, geografía cultural, geografía política y geografía urbana. Los estudiantes también aprenderán a emplear conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar los patrones y procesos humanos y sus consecuencias medioambientales.

Guía para Familias de Historia del Mundo Moderno

Exploración de Contenidos

Estándar	Resumen
1: Población y Migración	Los estudiantes explorarán cómo las poblaciones humanas y los patrones de migración varían a través de la superficie de la Tierra y cambian a través del tiempo. La interacción entre las condiciones humanas y medioambientales ayuda a explicar las características, la distribución espacial y los movimientos de las poblaciones humanas.
2: Desarrollo Económico	Los estudiantes explorarán cómo existen diferentes grados de desarrollo económico en la Tierra y ayudan a definir y diferenciar las regiones del mundo. Los sistemas de comunicación, económicos y de transporte están organizados espacialmente y la interdependencia global es el resultado del cambio continuo y de las crecientes interconexiones.
3: Patrones y Procesos Centrales	Los estudiantes explorarán cómo existen muchas variaciones regionales de cultura y patrones y procesos culturales que conducen a diversos niveles de aislamiento e interacción cultural. Las características culturales étnicas, lingüísticas y religiosas crean paisajes culturales únicos en toda la superficie de la Tierra.

4: Organización Política del Espacio	Los estudiantes explorarán cómo la Tierra es globalmente interdependiente, pero localmente controlada. A través de las fuerzas de la globalización y las variaciones regionales, las divisiones territoriales de la Tierra son capaces de cooperar o entrar en conflicto, lo que da lugar a un cambio continuo del sistema estatal moderno.
5: Uso del Suelo Urbano	Los estudiantes explorarán cómo los asentamientos humanos, tanto urbanos como rurales, varían según su distribución, función y patrones. Los asentamientos humanos y los procesos de desarrollo urbano dan lugar a un cambio continuo del paisaje urbano.

Enfoque en las Habilidades

Las habilidades son necesarias en todos los estudios sociales para que el estudiante comprenda el contenido que se enseña en cada grado. El estudio de la historia, la economía, la geografía y la educación cívica y el gobierno requieren prácticas únicas y específicas de la disciplina y estas prácticas están integradas en cada estándar a través de indicadores individuales.

Habilidades	Grado 3: Geografía del Mundo Contemporáneo	Grado 7: Geografía de las Regiones del Mundo	Geografía Humana
Cartografía	Identificar, utilizar, interpretar y construir mapas a gran escala .	Identificar, utilizar, interpretar y construir mapas a escala regional .	Identificar, utilizar, interpretar y construir mapas de escala local a global .
Modelos y Representación	Identificar, utilizar, interpretar y construir modelos geográficos básicos y otras representaciones visuales.	Identificar, utilizar, interpretar y construir modelos geográficos y otras representaciones visuales a escala regional .	Identificar, utilizar, interpretar y construir modelos geográficos y otras representaciones visuales desde la escala local a la global .
Recopilación de Pruebas y Comunicación de Resultados	Identificar, utilizar e interpretar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias.	Identificar, utilizar e interpretar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y	Identificar, utilizar e interpretar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias, desde la

		secundarias, a escala regional.	escala local a la global.
Condiciones, Conexiones y Regiones	Identificar y comparar el desarrollo de condiciones, conexiones y regiones.	Identificar, comparar y evaluar el desarrollo de condiciones, conexiones y regiones.	Identificar, comparar y evaluar el desarrollo de condiciones, conexiones y regiones complejas.
Escala	Identificar jerarquías espaciales.	Identificar y comparar jerarquías espaciales.	Identificar, comparar e interpretar jerarquías espaciales.
Distribución y Patrones	Identificar distribuciones, patrones y asociaciones espaciales.	Identificar y analizar distribuciones, patrones y asociaciones espaciales.	Identificar, analizar y explicar distribuciones, patrones y asociaciones espaciales.

Enfoque Temático:

La enseñanza temática permite clasificar la información en conceptos organizados. El análisis de los temas superpuestos permite a los estudiantes dejar de memorizar los acontecimientos históricos y convertirse en estudiantes del siglo XXI capaces de utilizar los contenidos temáticos para nuevos aprendizajes, la resolución de problemas y una auténtica investigación. La enseñanza temática permite a los estudiantes establecer conexiones entre los contenidos de un curso y entre varios cursos para profundizar en su comprensión. Los estudios sociales implican el desarrollo de disposiciones cívicas y el trabajo con temas de instrucción para que los estudiantes no sólo aprendan el contenido de los estudios sociales, sino que apliquen un pensamiento flexible al contenido y sean capaces de abordar cuestiones sociales de manera responsable.

Nombre del Tema	Descripción del Tema
Lugares y Regiones	El tema de las relaciones públicas fomenta el estudio de las experiencias de los seres humanos organizados en regiones geográficas. Las regiones describen lugares que se caracterizan por condiciones físicas y humanas similares.

<p>Medio Ambiente y Recursos</p>	<p>El tema ER fomenta el estudio de los sistemas físicos de la Tierra (por ejemplo, el clima, la forma del terreno, la vegetación) y cómo las actividades humanas modifican el medio ambiente, aportando tanto beneficios como costes. La distribución de los recursos naturales varía espacial y temporalmente, dando lugar a diferentes relaciones políticas y económicas.</p>
<p>Sistemas Humanos</p>	<p>El tema HS fomenta el estudio de diversas actividades y características humanas en la superficie de la Tierra. La distribución espacial y el movimiento de las poblaciones y los cambios resultantes constituyen la base de la comprensión. Las características culturales, los sistemas económicos, los sistemas políticos y los patrones de asentamiento son otros ejemplos de cómo los paisajes humanos varían espacialmente.</p>
<p>Geografía Aplicada</p>	<p>El tema AG fomenta el estudio de cómo se utilizan los conocimientos geográficos y las habilidades geográficas, como la cartografía, para resolver problemas. La comprensión de las organizaciones espaciales pasadas y presentes de la Tierra permite comprender mejor y planificar los cambios de los fenómenos humanos y físicos en el futuro.</p>

Enfoque en la Indagación

La indagación apoya el aprendizaje de los estudiantes brindándoles una vía de descubrimiento del mundo que les rodea. Utilizando las herramientas que los estudiantes aprenden en sus clases de estudios sociales, las posibles preguntas de indagación hacen que los estudiantes descubran, animándolos a ser inquisitivos y a analizar la información. Esto les permite argumentar y sacar conclusiones sobre el contenido con el que se comprometen aplicando las habilidades específicas de la disciplina para su curso.

Posibles preguntas de indagación para su estudiante de Geografía Humana:

- ¿Dónde vive la gente y por qué?
- ¿Adónde se desplazan y por qué?
- ¿Cómo determina la migración una política gubernamental buena y eficaz?
- ¿Cómo afecta la migración a los asentamientos y al entorno que los rodea?
- ¿Por qué varía el desarrollo económico en las regiones del mundo?
- ¿Cómo se mide el desarrollo? ¿Cómo sabemos lo desarrollado que está un país?

- ¿Por qué es más probable que ciertos tipos de trabajos estén presentes en diferentes regiones?
- ¿Por qué se necesitan determinados sistemas en un mundo interconectado?
- ¿Cómo se alimenta una economía global?
- ¿Cómo se desarrollan de forma diferente las culturas populares y las folclóricas?
- ¿Cómo se distribuyen las distintas características culturales?
- ¿Cómo puede influir la sociedad en el desarrollo de las características culturales?
- ¿Cómo puede influir la cultura en los paisajes?
- ¿Cómo y por qué se desarrolló el sistema estatal moderno?
- ¿Por qué los gobiernos están organizados de la manera en que lo están?
- ¿Cómo afecta la globalización al mundo actual?
- ¿Por qué luchan los países? ¿Por qué los países trabajan juntos?
- ¿Por qué los Estados organizan espacialmente sus sistemas de gobierno de la forma en que lo hacen?
- ¿Cuál es el proceso de creación de fronteras entre unidades políticas?
- ¿Por qué se dividen los territorios de la forma en que lo hacen?
- ¿Cuáles son las características y funciones típicas de las ciudades de todo el mundo?
- ¿Cómo difiere el uso del suelo en las ciudades de todo el mundo?
- ¿Cuáles son los distintos retos a los que se enfrentan los asentamientos urbanos y rurales?
- ¿Cómo influye el tamaño en las oportunidades de una ciudad?
- ¿Cómo influye el desarrollo de una región en las relaciones en un mundo cada vez más interconectado?

Recursos Adicionales:

- Estándares 2019 de Estudios Sociales de South Carolina para la Preparación Universitaria y Profesional
 - Usted puede encontrar el documento completo de los estándares haciendo clic en el enlace anterior, o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/standards/>
- Guías de Instrucción de Estudios Sociales de South Carolina
 - Usted puede encontrar las Guías de Alineación y Unidades de Instrucción de Indagación más actualizadas haciendo clic en el enlace de arriba o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/resources/>
- ETV de South Carolina
 - Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://www.sctv.org/>
- Aprendizaje a distancia de South Carolina
 - Estos son sitios web que están identificados por nivel de grado y rango de contenido para su estudiante.
 - Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://scremotelearning.com/parents-students/>

Una publicación del *SC Department of Education* (Departamento de Educación de Carolina del Sur) (www.ed.sc.gov)

***SC Education Oversight Committee* (Comité de Supervisión de la Educación de Carolina del Sur) (www.eoc.sc.gov)**