

Guías para las Familias acerca de los Estándares de Estudios Sociales de SC de 8vo Grado

South Carolina y Estados Unidos

Los objetivos de los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera son:

- Esbozan los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar para que, como graduados de la escuela secundaria, tengan la experiencia necesaria para tener éxito en la universidad o en las carreras.
- Proporcionan un conjunto de estándares de nivel de grado que ofrecen oportunidades de investigación para que los estudiantes puedan aplicar su aprendizaje en situaciones del mundo real.
- Garantizan que, independientemente del lugar de Carolina del Sur en el que viva un estudiante, las expectativas de aprendizaje sean las mismas.

El conocimiento humano se duplica ahora cada tres años aproximadamente. Por lo tanto, la revisión de los estándares de South Carolina ocurre periódicamente para responder a este crecimiento del conocimiento y al mejoramiento de las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén listos para la universidad o el trabajo. Los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera preparan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo hincapié en el conocimiento del contenido, sino también en las habilidades específicas de la disciplina, una vía para el aprendizaje temático y las oportunidades para la investigación de los estudiantes en cada nivel de grado.

La comunidad de South Carolina desarrolló estos estándares académicos para los niños de este estado. Los Estándares de Estudios Sociales están alineados con el Perfil del Graduado de South Carolina, que resume los conocimientos, habilidades y hábitos que esperan los empleadores (Ver http://sccompets.org/wp-content/uploads/2016/01/Profileof-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf). El Perfil exige conocimientos y habilidades de primer nivel, hace hincapié en el pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

Cómo Leer este Documento:

Los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera de 2019 tienen cuatro componentes que trabajan juntos para ofrecer a los estudiantes una oportunidad de aprender Estudios Sociales mediante el compromiso con el contenido, las habilidades específicas de la disciplina, el aprendizaje temático y la investigación. Este documento está diseñado para resaltar estos cuatro componentes individuales para mostrar cómo se combinan para formar la clase de Estudios Sociales de su estudiante.

Contiene un resumen del curso, una descripción del contenido que se explorará, una lista de las habilidades específicas de la disciplina junto con la forma en que se traducen a los grados por encima o por debajo de ellos, una lista de posibles preguntas de indagación para su estudiante y recursos adicionales.

Resumen del Curso:

Los estudiantes estudiarán la historia de South Carolina, dentro del contexto de la historia de los Estados Unidos en el octavo grado. Este estudio comienza con el desarrollo colonial de South Carolina y su asentamiento como colonia británica. Los habitantes de South Carolina desempeñaron un papel fundamental durante la Revolución Americana y la Convención Constitucional, que estableció las bases de la nueva nación. La división sectorial se produjo como resultado de la creciente institución de la esclavitud, las interpretaciones del papel del gobierno y la expansión de la nación. South Carolina lideró la secesión de los estados del Sur, que culminó en la Guerra Civil. Mientras la nación intentaba curar las heridas de la guerra, las políticas de Reconstrucción provocaron un cambio político mientras la división seccional se mantenía. A finales del siglo XIX llegó la industrialización a South Carolina y a la nación brindando nuevas oportunidades a mucha gente. A lo largo del siglo XX, South Carolina surgió como líder nacional en producción de defensa, agricultura y turismo. A medida que el estado crecía económicamente, el Movimiento por los Derechos Civiles también provocó cambios sociales. Durante el cambio de siglo XXI, South Carolina sigue atrayendo a empresas y personas, al tiempo que continúa encontrando soluciones a los nuevos desafíos.

Guías para las Familias acerca de los Estándares de Estudios Sociales de SC de 8vo Grado South Carolina y Estados Unidos

Exploración de Contenidos

Estándar	Resumen
1: Asentamiento y desarrollo	Los estudiantes estudiarán cómo la colonia de Carolina estaba compuesta por poblaciones indígenas, inmigrantes y esclavizadas. Diversos factores en Norteamérica y en la colonia de Carolina facilitaron la eventual aparición de una identidad nacional americana
2: Revolución e identidad	Los estudiantes explorarán los desarrollos políticos y económicos que pusieron de manifiesto cómo los colonos de la Norteamérica británica se convirtieron en algo exclusivamente americano, impulsando el desarrollo de una nueva nación. Basándose en su experiencia bajo el dominio

	británico, la generación fundadora creó un gobierno con poderes compartidos entre las instituciones estatales y federales.
3: Compromisos y conflictos	Los estudiantes explorarán cómo, a medida que la nación se expandía, las diferencias regionales se exacerbaban creando un seccionalismo que amenazaba la identidad de South Carolina y la unidad americana. South Carolina luchó por mantener su cultura y economía únicas a lo largo de la Era de la Reconstrucción.
4: En la encrucijada	Los estudiantes explorarán cómo a partir de la Reconstrucción, South Carolina buscó formas de revitalizar su economía y determinar el estatus social y político de su población. Más adelante, South Carolina contribuyó a la Primera Guerra Mundial y se enfrentó a la depresión económica.
5: Progreso	Los estudiantes explorarán cómo, como resultado de las nuevas perspectivas sobre la seguridad nacional después de la Primera Guerra Mundial, South Carolina continúa beneficiándose y contribuyendo a las comunidades nacionales y globales. Además, la participación cívica y el cambio social alteraron la posición social y la alineación política de South Carolina.

Enfoque en las Habilidades

Las habilidades son necesarias en todos los estudios sociales para que el estudiante comprenda el contenido que se enseña en cada grado. El estudio de la historia, la economía, la geografía y la educación cívica y el gobierno requieren prácticas únicas y específicas de la disciplina y estas prácticas están integradas en cada estándar a través de indicadores individuales.

Habilidades	Estudios de los Estados Unidos y SC de 4to Grado Parte I	Estudios de los Estados Unidos y SC de 5to Grado Parte II	South Carolina y los Estados Unidos de 8vo Grado	Historia de los Estados Unidos y la Constitución
Comparación	Identificar comparaciones basadas en características o contextos comunes o diferentes.	Generar comparaciones basadas en características o contextos comunes o diferentes.	Utilizar múltiples características de los acontecimientos históricos para crear un análisis comparativo.	Utilizar las similitudes y diferencias entre múltiples desarrollos históricos a lo largo de la cultura, el

				tiempo y el lugar para crear un análisis comparativo.
Causalidad	Identificar las causas y los efectos múltiples, incluyendo la distinción de las causas y los efectos a largo y corto plazo.	Analizar las múltiples causas y los múltiples efectos, distinguiendo las causas y los efectos a largo y a corto plazo.	Identificar y comparar puntos de inflexión significativos, incluyendo las causas y efectos relacionados que afectan a la continuidad y al cambio histórico.	Evaluar puntos de inflexión significativos, incluyendo las causas y los efectos relacionados que afectan a la continuidad y el cambio históricos.
Periodización	Organizar una narración histórica en periodos de tiempo utilizando unidades de tiempo (por ejemplo, décadas, medios siglos, siglos).	Organizar una narración histórica en periodos de tiempo utilizando unidades de tiempo (por ejemplo, décadas, medios siglos, siglos).	Utilizar puntos de inflexión significativos para justificar la narración histórica de un periodo de tiempo.	Resumir, analizar y evaluar los métodos que utilizan los historiadores para clasificar los acontecimientos históricos y crear una periodización histórica.
Contextualización	Establecer conexiones entre los desarrollos históricos de la historia utilizando referencias específicas al tiempo, al lugar y a contextos más amplios.	Describir la evolución histórica utilizando referencias específicas al tiempo, al lugar y a contextos más amplios.	Explicar cómo se utilizan los temas históricos para determinar el contexto a la hora de analizar acontecimientos significativos.	Justificar cómo la relación entre varios temas históricos y los múltiples desarrollos históricos crean un contexto multifacético al analizar eventos significativos.

Continuidades y cambios	Reconocer patrones de continuidad y cambios históricos en la historia.	Reconocer patrones de continuidad y cambios históricos e identificar puntos de inflexión en la historia.	Analizar los puntos de inflexión significativos y los patrones temáticos de las continuidades y los cambios dentro de un período de tiempo.	Evaluar los puntos de inflexión significativos y los patrones temáticos de las continuidades y los cambios dentro de un período, incluidos los catalizadores de esos cambios.
Evidencia	Identificar, buscar y utilizar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias, utilizadas en un estudio de la historia basado en la investigación.	Identificar, buscar y utilizar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias, utilizadas en un estudio de la historia basado en la investigación.	Identificar, buscar y utilizar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias, utilizadas en un estudio de la historia basado en la investigación.	Identificar, buscar y utilizar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias, utilizadas en un estudio de la historia basado en la investigación.

Enfoque Temático:

La enseñanza temática permite clasificar la información en conceptos organizados. El análisis de los temas superpuestos permite a los estudiantes dejar de memorizar los acontecimientos históricos y convertirse en estudiantes del siglo XXI capaces de utilizar los contenidos temáticos para nuevos aprendizajes, la resolución de problemas y una auténtica investigación. La enseñanza temática permite a los estudiantes establecer conexiones entre los contenidos de un curso y entre varios cursos para profundizar en su comprensión. Los estudios sociales implican el desarrollo de disposiciones cívicas y el trabajo con temas de instrucción para que los estudiantes no sólo aprendan el contenido de los estudios sociales, sino que apliquen un pensamiento flexible al contenido y sean capaces de abordar cuestiones sociales de manera responsable.

Nombre del Tema	Descripción del Tema
Participación cívica	El tema de la Participación Cívica fomenta el estudio de las personas que utilizan los procesos económicos, políticos y sociales para crear cambios en South Carolina y en los Estados Unidos. Las personas utilizan estos procesos para servir a diversos intereses a nivel local, estatal y nacional.
Interacciones culturales	El tema de las Interacciones Culturales fomenta el estudio de cómo los intercambios culturales han desempeñado un papel fundamental en la fundación y conformación de la sociedad. Estas interacciones han dado forma al mosaico de South Carolina y los Estados Unidos.
Desarrollo de ideas e instituciones políticas	El tema del Desarrollo de las Ideas e Instituciones Políticas fomenta el estudio del papel destacado de South Carolina en el establecimiento de los principios y documentos fundacionales que sirven de base a nuestro sistema federal de gobierno. Los ciudadanos siguen ejerciendo sus derechos naturales para definir el papel del gobierno a nivel local, regional y nacional a través de la participación cívica.
Toma de decisiones económicas	El tema de Toma de Decisiones Económicas fomenta el estudio de cómo las personas toman decisiones basadas e influenciadas por la escasez y los recursos limitados. Desde el mercantilismo colonial hasta el capitalismo actual, estas decisiones tienen un impacto político, geográfico y social a nivel local, estatal y nacional. A través de las decisiones económicas y políticas, los habitantes de South Carolina han aumentado su papel en el panorama económico nacional.
Relaciones geográficas	El tema de las relaciones geográficas fomenta el estudio de cómo la geografía definió el desarrollo del paisaje económico, político y social tanto en South Carolina como en los Estados Unidos.

Enfoque en la Indagación

La indagación apoya el aprendizaje de los estudiantes brindándoles una vía de descubrimiento del mundo que les rodea. Utilizando las herramientas que los estudiantes aprenden en sus clases de estudios sociales, las posibles preguntas de indagación hacen que los estudiantes descubran, animándolos a ser inquisitivos y a analizar la información. Esto les permite argumentar y sacar conclusiones sobre el contenido con el que se comprometen aplicando las habilidades específicas de la disciplina para su curso.

Posibles preguntas de indagación para su estudiante de 8vo Grado:

- ¿Por qué querían los europeos establecerse en América del Norte?
- ¿Cómo influyeron los motivos de asentamiento en las culturas de cada región colonial?
- ¿Cómo influyó la geografía en la cantidad de herencia africana y en las tradiciones culturales que pudieron mantener las personas esclavizadas?
- ¿Cómo afectó el sistema económico del mercantilismo a las colonias?
- ¿Cómo se protegían los derechos individuales en las primeras formas de gobierno de las colonias?
- ¿En qué se diferenciaban los leales y los patriotas en su opinión sobre el rey y el Parlamento?
- ¿Cómo utilizaron los colonos su poder económico como medio de protesta?
- ¿Cómo utilizaron los colonos su opinión pública y sus acciones para influir en la política gubernamental?
- ¿Cómo influyeron los primeros éxitos de los patriotas en los colonos neutrales?
- ¿Cómo influyó el aumento de la producción de algodón en la expansión de la esclavitud?
- ¿Cómo afectó la expansión de los Estados Unidos a los patrones migratorios de los diferentes grupos?
- ¿Cómo se reparte el poder entre el gobierno estatal y el nacional?
- ¿Qué factores influyeron en el seccionalismo antes de la Guerra Civil estadounidense?
- ¿Cómo cambió la agricultura en South Carolina tras la Guerra Civil estadounidense?
- ¿Cuál fue el impacto de las estrategias militares en sus objetivos?
- ¿Cómo sirvieron las enmiendas 13ª, 14ª y 15ª como catalizadores de la Reconstrucción?
- ¿Qué factores perturbaron las políticas de la época de la Reconstrucción para los afroamericanos?
- ¿De qué manera la era de Jim Crow desestimó los logros alcanzados por los afroamericanos durante la Reconstrucción?
- ¿Qué reformas se llevaron a cabo como resultado de los llamamientos progresistas al cambio social y político?

- ¿Cómo cambió la economía entre la Guerra Civil estadounidense y el final de la Primera Guerra Mundial?
- ¿Cómo afectó a los habitantes de South Carolina la Primera Guerra Mundial?
- ¿De qué manera los programas del New Deal tuvieron un impacto duradero en South Carolina?
- ¿Cómo South Carolina diversificó la economía tras la Gran Depresión?
- ¿Cómo se ha utilizado el compromiso cívico para dar forma a la identidad de South Carolina?
- ¿Cómo afectó la Segunda Guerra Mundial a la economía de South Carolina y de Estados Unidos?
- ¿Cómo se utilizó la seguridad nacional como justificación para restringir los derechos civiles y las libertades civiles de ciertos grupos?
- ¿Qué factores llevaron a la evolución del "sur sólido" (demócrata) al actual bastión republicano?
- ¿Cómo contribuyeron los habitantes de South Carolina al movimiento nacional por los derechos civiles?

Recursos Adicionales:

- Estándares 2019 de Estudios Sociales de South Carolina para la Preparación Universitaria y Profesional
 - o Usted puede encontrar el documento completo de los estándares haciendo clic en el enlace anterior, o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/standards/>
- Guías de Instrucción de Estudios Sociales de South Carolina
 - o Usted puede encontrar las Guías de Alineación y Unidades de Instrucción de Indagación más actualizadas haciendo clic en el enlace de arriba o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/resources/>
- ETV de South Carolina
 - o Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://www.sctv.org/>
- Aprendizaje a distancia de South Carolina
 - o Estos son sitios web que están identificados por nivel de grado y rango de contenido para su estudiante.
 - o Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://scremotelearning.com/parents-students/>

Una publicación del *SC Department of Education* (Departamento de Educación de Carolina del Sur) (www.ed.sc.gov)

***SC Education Oversight Committee* (Comité de Supervisión de la Educación de Carolina del Sur) (www.eoc.sc.gov)**