

Guías para las Familias acerca de los Estándares de Estudios Sociales de SC para 7mo Grado

Geografía de las Regiones del Mundo

Los objetivos de los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera son:

- Esbozan los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar para que, como graduados de la escuela secundaria, tengan la experiencia necesaria para tener éxito en la universidad o en las carreras.
- Proporcionan un conjunto de estándares de nivel de grado que ofrecen oportunidades de investigación para que los estudiantes puedan aplicar su aprendizaje en situaciones del mundo real.
- Garantizan que, independientemente del lugar de Carolina del Sur en el que viva un estudiante, las expectativas de aprendizaje sean las mismas.

El conocimiento humano se duplica ahora cada tres años aproximadamente. Por lo tanto, la revisión de los estándares de South Carolina ocurre periódicamente para responder a este crecimiento del conocimiento y al mejoramiento de las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén listos para la universidad o el trabajo. Los Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera preparan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo hincapié en el conocimiento del contenido, sino también en las habilidades específicas de la disciplina, una vía para el aprendizaje temático y las oportunidades para la investigación de los estudiantes en cada nivel de grado.

La comunidad de South Carolina desarrolló estos estándares académicos para los niños de este estado. Los Estándares de Estudios Sociales están alineados con el Perfil del Graduado de South Carolina, que resume los conocimientos, habilidades y hábitos que esperan los empleadores (Ver http://sccompets.org/wp-content/uploads/2016/01/Profileof-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf). El Perfil exige conocimientos y habilidades de primer nivel, hace hincapié en el pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

Cómo Leer este Documento:

Los Estándares de Estudios Sociales de South Carolina de Preparación para la Universidad y la Carrera de 2019 tienen cuatro componentes que trabajan juntos para ofrecer a los estudiantes una oportunidad de aprender Estudios Sociales mediante el compromiso con el contenido, las habilidades específicas de la disciplina, el aprendizaje temático y la investigación. Este documento está diseñado para resaltar estos cuatro componentes individuales para mostrar cómo se combinan para formar la clase de Estudios Sociales de su estudiante.

Contiene un resumen del curso, una descripción del contenido que se explorará, una lista de las habilidades específicas de la disciplina junto con la forma en que se traducen a los grados por encima o por debajo de ellos, una lista de posibles preguntas de indagación para su estudiante y recursos adicionales.

Resumen del Curso:

Los estudiantes estudiarán las civilizaciones del mundo para descubrir las tendencias desde la prehistoria hasta la actualidad. Los estudiantes aprenderán qué es lo que define a las civilizaciones y cómo la geografía ha sido un factor en los intercambios, la expansión y la formación entre ellas. Los estudiantes indagarán sobre las distintas jerarquías sociales de las civilizaciones del mundo y los cambios y continuidades de los sistemas sociales. Los estudiantes aprenderán sobre las civilizaciones antiguas y clásicas y explorarán sus influencias culturales, intelectuales y tecnológicas duraderas. Los estudiantes aprenderán cómo el aumento de las interacciones globales condujo a las transformaciones entre las civilizaciones del mundo. Los estudiantes investigarán el desarrollo de las civilizaciones mundiales pasadas y presentes y las conexiones entre África, las Américas, Asia y Europa. Los estudiantes continuarán explorando cómo estas interacciones e intercambios globales condujeron a los avances culturales, intelectuales y tecnológicos que han seguido aumentando.

Guías para las Familias acerca de los Estándares de Estudios Sociales de SC para 7mo Grado Geografía de las Regiones del Mundo

Exploración de Contenidos

Estándar	Resumen
1: África	Los estudiantes explorarán África y cómo es un continente geográficamente diverso con una variedad de características físicas y estructuras sociales. Las condiciones regionales físicas y culturales crean paisajes africanos únicos, cuya comprensión sienta las bases para el aprendizaje de la conexión del continente con los demás pueblos y lugares de la Tierra.
2: Asia	Los estudiantes explorarán Asia y cómo es un continente geográficamente diverso con una variedad de características físicas y estructuras sociales. Las condiciones físicas y culturales de la región crean paisajes asiáticos únicos, cuya comprensión sienta las bases para el aprendizaje de la conexión del continente con los demás pueblos y lugares de la Tierra.

3: Australia, Oceanía y Antártica	Los estudiantes explorarán Australia y el Pacífico Sur (incluida la Antártida) y cómo se trata de una zona geográficamente diversa con una variedad de características físicas y estructuras sociales. Las condiciones físicas y culturales de la región crean paisajes únicos, cuya comprensión sienta las bases para el aprendizaje de la conexión de la zona con los demás pueblos y lugares de la Tierra.
4: Europa	Los estudiantes explorarán Europa y cómo es un continente geográficamente diverso con una variedad de características físicas y estructuras sociales. Las condiciones físicas y culturales de la región crean paisajes europeos únicos, cuya comprensión sienta las bases para el aprendizaje de la conexión del continente con los demás pueblos y lugares de la Tierra.
5: América del Norte	Los estudiantes explorarán América del Norte y cómo es un continente geográficamente diverso con una variedad de características físicas y estructuras sociales. Las condiciones físicas y culturales de la región crean paisajes norteamericanos únicos, cuya comprensión sienta las bases para el aprendizaje de la conexión del continente con los demás pueblos y lugares de la Tierra.
6. América del Sur	Los estudiantes explorarán América del Sur y su estructura geográfica. Las condiciones regionales físicas y culturales crean paisajes sudamericanos únicos, cuya comprensión sienta las bases para aprender sobre la conexión del continente con los demás pueblos y lugares de la Tierra.

Enfoque en las Habilidades

Las habilidades son necesarias en todos los estudios sociales para que el estudiante comprenda el contenido que se enseña en cada grado. El estudio de la historia, la economía, la geografía y la educación cívica y el gobierno requieren prácticas únicas y específicas de la disciplina y estas prácticas están integradas en cada estándar a través de indicadores individuales.

Habilidades	3er Grado: Geografía del Mundo Contemporáneo	7mo Grado: Geografía de las Regiones del Mundo	Geografía Humana
Cartografía	Identificar, utilizar, interpretar y construir mapas a gran escala.	Identificar, utilizar, interpretar y construir mapas a escala regional.	Identificar, utilizar, interpretar y construir mapas de escala local a global.

Modelos y Representación	Identificar, utilizar, interpretar y construir modelos geográficos básicos y otras representaciones visuales.	Identificar, utilizar, interpretar y construir modelos geográficos y otras representaciones visuales a escala regional .	Identificar, utilizar, interpretar y construir modelos geográficos y otras representaciones visuales desde la escala local a la global .
Reunir pruebas y comunicar los resultados	Identificar, utilizar e interpretar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias.	Identificar, utilizar e interpretar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias, a escala regional .	Identificar, utilizar e interpretar diferentes formas de evidencia, incluyendo fuentes primarias y secundarias, desde la escala local a la global.
Condiciones, conexiones y regiones	Identificar y comparar el desarrollo de condiciones, conexiones y regiones.	Identificar, comparar y evaluar el desarrollo de condiciones, conexiones y regiones.	Identificar, comparar y evaluar el desarrollo de condiciones, conexiones y regiones complejas .
Escala	Identificar jerarquías espaciales.	Identificar y comparar jerarquías espaciales.	Identificar, comparar e interpretar jerarquías espaciales.
Distribución y patrones	Identificar distribuciones, patrones y asociaciones espaciales.	Identificar y analizar distribuciones, patrones y asociaciones espaciales.	Identificar, analizar y explicar distribuciones, patrones y asociaciones espaciales.

Enfoque Temático:

La enseñanza temática permite clasificar la información en conceptos organizados. El análisis de los temas superpuestos permite a los estudiantes dejar de memorizar los acontecimientos históricos y convertirse en estudiantes del siglo XXI capaces de utilizar los contenidos temáticos para nuevos aprendizajes, la resolución de problemas y una auténtica investigación. La enseñanza temática permite a los estudiantes establecer conexiones entre los contenidos de un curso y entre varios

cursos para profundizar en su comprensión. Los estudios sociales implican el desarrollo de disposiciones cívicas y el trabajo con temas de instrucción para que los estudiantes no sólo aprendan el contenido de los estudios sociales, sino que apliquen un pensamiento flexible al contenido y sean capaces de abordar cuestiones sociales de manera responsable.

Nombre del Tema	Descripción del Tema
Lugares y Regiones	El tema de las relaciones públicas fomenta el estudio de las experiencias de los seres humanos organizados en regiones geográficas. Las regiones describen lugares que se caracterizan por condiciones físicas y humanas similares. Este tema es el que más se ajusta al Indicador 1 dentro de cada Estándar.
Ambiente y Recursos	El tema ER fomenta el estudio de los sistemas físicos de la Tierra (clima, forma del terreno, vegetación) y cómo las actividades humanas modifican el medio ambiente, aportando tanto beneficios como costes. La distribución de los recursos naturales varía espacial y temporalmente, dando lugar a diferentes relaciones políticas y económicas. Este tema está más estrechamente alineado con el Indicador 2 dentro de cada Estándar.
Sistemas Humanos	El tema HS fomenta el estudio de diversas actividades y características humanas en la superficie de la Tierra. La distribución espacial y el movimiento de las poblaciones y los cambios resultantes constituyen la base de la comprensión. Las características culturales, los sistemas económicos, los sistemas políticos y los patrones de asentamiento son otros ejemplos de cómo los paisajes humanos varían espacialmente. Este tema se corresponde con los indicadores 3, 4 y 5 de cada estándar.
Geografía Aplicada	El tema AG fomenta el estudio de cómo la alfabetización geográfica y las habilidades geográficas, como la cartografía, se utilizan para resolver problemas. La comprensión de las organizaciones espaciales pasadas y presentes de la Tierra permite a las personas comprender mejor y planificar los cambios de los fenómenos humanos y físicos en el futuro. Este tema se corresponde con el indicador 6 de cada estándar.

Enfoque en la Indagación

La indagación apoya el aprendizaje de los estudiantes brindándoles una vía de descubrimiento del mundo que les rodea. Utilizando las herramientas que los estudiantes aprenden en sus clases de estudios sociales, las posibles preguntas de indagación hacen que los estudiantes descubran, animándolos a ser inquisitivos y a analizar la información. Esto les permite argumentar y sacar conclusiones sobre el contenido con el que se comprometen aplicando las habilidades específicas de la disciplina para su curso.

Posibles preguntas de indagación para su estudiante de 7mo:

- ¿Qué características físicas y humanas definen a África y dónde se encuentran?
- ¿Qué clima, vegetación y regiones de recursos definen a África?
- ¿Cómo se distribuyen las poblaciones humanas en África?
- ¿Qué características conforman las regiones culturales de África?
- ¿Cómo se organizan políticamente los lugares de África?
- ¿Cómo puede el pensamiento geográfico conducir a un conocimiento más profundo de las oportunidades y los retos de África?
- ¿Qué características físicas y humanas definen a Asia y dónde se encuentran?
- ¿Qué clima, vegetación y regiones de recursos definen a Asia?
- ¿Cómo se distribuyen las poblaciones humanas en Asia?
- ¿Qué rasgos conforman las regiones culturales de Asia?
- ¿Cómo se organizan políticamente los lugares de Asia?
- ¿Cómo puede el pensamiento geográfico conducir a un conocimiento más profundo de las oportunidades y los retos de Asia?
- ¿Qué características físicas y humanas definen a Australia, Oceanía o la Antártida y dónde se encuentran?
- ¿Qué clima, vegetación y regiones de recursos definen a Australia, Oceanía o la Antártida?
- ¿Cómo se distribuyen las poblaciones humanas en Australia, Oceanía o la Antártida?
- ¿Qué características tienen las regiones culturales de Australia, Oceanía o la Antártida?
- ¿Cómo se organizan políticamente los lugares de Australia, Oceanía o la Antártida?

- ¿Cómo puede el pensamiento geográfico conducir a un conocimiento más profundo de las oportunidades y los retos de Australia, Oceanía o la Antártida?
- ¿Qué características físicas y humanas definen a Europa y dónde se encuentran?
- ¿Qué clima, vegetación y regiones de recursos definen a Europa?
- ¿Cómo se distribuyen las poblaciones humanas en Europa?
- ¿Qué rasgos conforman las regiones culturales de Europa?
- ¿Cómo se organizan políticamente los lugares europeos?
- ¿Cómo puede el pensamiento geográfico conducir a un conocimiento más profundo de las oportunidades y los retos europeos?
- ¿Qué características físicas y humanas definen a América del Norte y dónde se encuentran?
- ¿Qué clima, vegetación y regiones de recursos definen a América del Norte?
- ¿Cómo se distribuyen las poblaciones humanas en América del Norte?
- ¿Qué características conforman las regiones culturales de América del Norte?
- ¿Cómo se organizan políticamente los lugares de América del Norte?
- ¿Cómo puede el pensamiento geográfico conducir a un conocimiento más profundo de las oportunidades y desafíos de América del Norte?
- ¿Qué características físicas y humanas definen a América del Sur y dónde se encuentran?
- ¿Qué clima, vegetación y regiones de recursos definen a Sudamérica?
- ¿Cómo se distribuyen las poblaciones humanas en Sudamérica?
- ¿Qué características conforman las regiones culturales de Sudamérica?
- ¿Cómo se organizan políticamente los lugares de Sudamérica?
- ¿Cómo puede el pensamiento geográfico conducir a un conocimiento más profundo de las oportunidades y desafíos de Sudamérica?

Recursos Adicionales:

- Estándares 2019 de Estudios Sociales de South Carolina para la Preparación Universitaria y Profesional
 - Usted puede encontrar el documento completo de los estándares haciendo clic en el enlace anterior, o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/standards/>
- Guías de Instrucción de Estudios Sociales de South Carolina
 - Usted puede encontrar las Guías de Alineación y Unidades de Instrucción de Indagación más actualizadas haciendo clic en el enlace de arriba o visitando: <https://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/social-studies/resources/>
- ETV de South Carolina
 - Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://www.sctv.org/>
- Aprendizaje a distancia de South Carolina
 - Estos son sitios web que están identificados por nivel de grado y rango de contenido para su estudiante.
 - Usted también puede encontrar el sitio visitando: <https://scremotelearning.com/parents-students/>

Una publicación del *SC Department of Education* (Departamento de Educación de Carolina del Sur) (www.ed.sc.gov)

***SC Education Oversight Committee* (Comité de Supervisión de la Educación de Carolina del Sur) (www.eoc.sc.gov)**