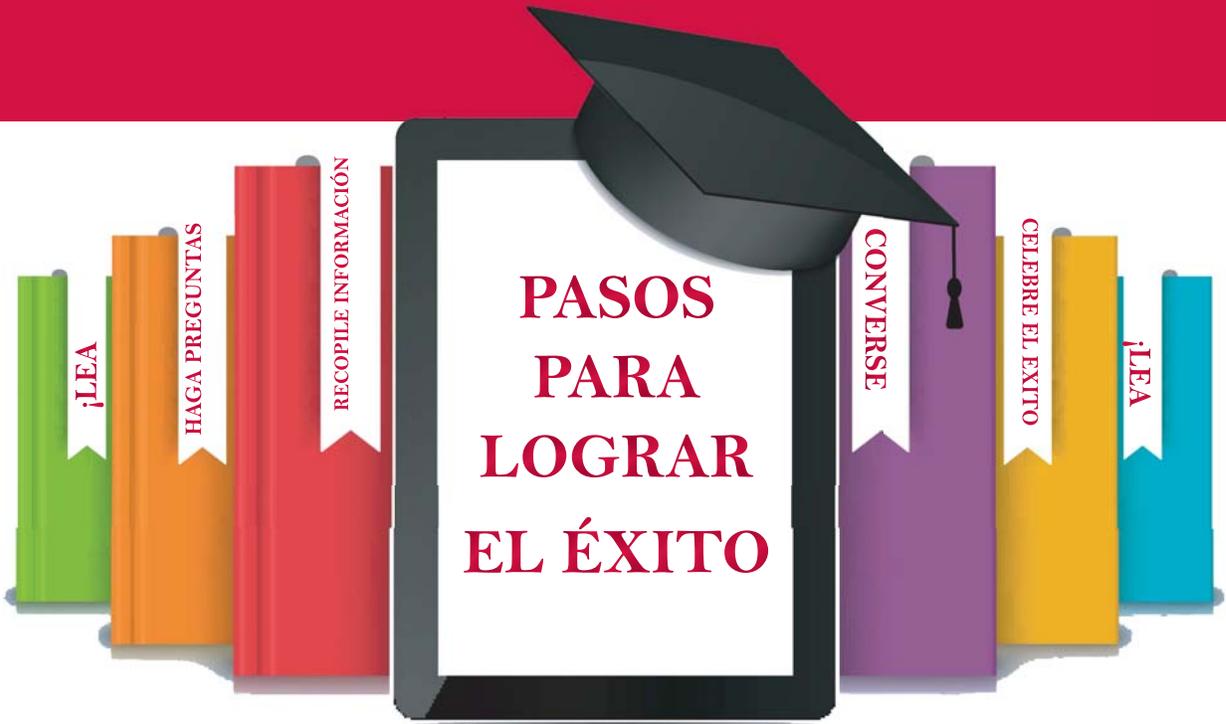


# ESTÁNDARES DE CAROLINA DEL SUR

## PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA VIDA PROFESIONAL



### GUÍA PARA LA FAMILIA DE LOS ALUMNOS DE CUARTO GRADO

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS

A los niños de cuarto grado les gusta saber cómo funcionan las cosas. Los *Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional* contribuyen a este carácter curioso para fomentar habilidades de lectura más complejas y habilidades de escritura más efectivas. Los estudiantes de grado cuarto pueden manejar ideas abstractas en su trabajo. Pueden analizar diferentes puntos de vista y las implicaciones del texto. A esta edad, los estudiantes son capaces de asumir más responsabilidad para organizar y priorizar su trabajo.



## PASOS HACIA EL ÉXITO

*Este documento está diseñado para:*

- Ofrecer ejemplos de los estándares, habilidades y conocimientos que su hijo(a) aprenderá en Lengua y Literatura en inglés y debe conocer al salir el grado cuarto
- Sugerir actividades sobre cómo puede ayudar a su hijo(a) en cas
- Ofrecer recursos adicionales para obtener información y ayuda



Para acceder a los estándares completos ingrese al sitio Web del Departamento de Educación de Carolina del Sur en: <http://ed.sc.gov/instruction/standards-learning/>

## APRENDER ACERCA DE LOS ESTÁNDARES

*Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional en Lengua y Literatura en Inglés (sigla en inglés ELA):*

- Describen los conocimientos y habilidades que los estudiantes deben dominar de modo que, al graduarse en secundaria, tengan la experiencia necesaria para lograr el éxito en su carrera universitaria y profesional.
- Proporcionan un conjunto de estándares a nivel de grado, escalones, con base en los estándares de los grados anteriores que sirven de fundamento para el siguiente grado.
- Garantizan que las expectativas para el aprendizaje sean las mismas, sin importar donde viva el estudiante en Carolina del Sur.

En la actualidad, el conocimiento humano se duplica cada tres años. Por lo tanto, periódicamente se revisan los Estándares de Carolina del Sur para responder a este crecimiento del conocimiento e incrementar las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes estén preparados para la

universidad o el trabajo. *Los Estándares de Carolina del Sur de Preparación Para la Universidad y La Vida Profesional* educan a los estudiantes para hacer frente a la creciente masa de información, no sólo haciendo énfasis en el conocimiento del contenido, sino también destacando las habilidades de razonamiento, análisis de datos, y de aplicación de la información para examinar y resolver situaciones

Carolina del Sur ha desarrollado estos estándares académicos para los niños del Estado. Los estándares ELA se ajustan al *Perfil de Graduados de Carolina del Sur*, que resumen los conocimientos, habilidades, hábitos que esperan los empleadores. (Ver [http://sccompates.org/wp-content/uploads/2016/01/Profile-of-the-South-Carolina-Graduate\\_Updated.pdf](http://sccompates.org/wp-content/uploads/2016/01/Profile-of-the-South-Carolina-Graduate_Updated.pdf).) Desarrollado por dirigentes empresariales, el *Perfil* fue aprobado por la Cámara de Comercio de Carolina del Sur y refrendado por la Mesa Redonda de Superintendentes, así como por entidades universitarias y universidades Carolinas del Sur. El *Perfil* exige conocimientos y habilidades de clase mundial, y subraya la importancia del pensamiento crítico y la resolución de problemas, la comunicación y las habilidades interpersonales.

## LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN CUARTO GRADO

### INDAGACIÓN E INVESTIGACIÓN

Los estudiantes de cuarto grado se ven forzados a pensar, analizar y aprender de formas más sofisticadas y estructuradas. Se motiva a los estudiantes a ser más independientes en su aprendizaje, dependiendo menos de la orientación del maestro. Investigarán, planearán y revisarán su trabajo con más frecuencia este año y lo harán de manera más independiente. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar preguntas que se centran en el pensamiento de una idea para decidir un estudio posterior</li> <li>• Planear y recopilar información pertinente a partir de fuentes primarias y secundaria</li> <li>• Sacar conclusiones razonables a partir de relaciones y patrones encontrados durante el proceso de investigación</li> <li>• Determinar las herramientas apropiadas y desarrollar un plan para comunicar los resultados y / o emprender acciones informadas</li> <li>• Examinar el proceso de aprendizaje y considerar cómo aplicar nuevas formas de pensar para un estudio futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar preguntas que limiten un tema y que ayuden a orientar el estudio posterior</li> <li>• Llevar a cabo proyectos de investigación (tales como reseñas de libros) para construir el conocimiento y generar posibles explicaciones. Considerar otros puntos de vista o posibles resultados.</li> <li>• Comparar la manera en que se manejan ideas o temas similares en varias fuentes impresas y audiovisuales</li> <li>• Sacar conclusiones de las relaciones y patrones que se encontraron durante la investigación</li> <li>• Discutir el propósito y confiabilidad de la información presentada en diferentes fuentes impresas y digitales</li> <li>• Desarrollar un plan para comunicar hallazgos y/o llevar a cabo investigaciones posteriores</li> <li>• Examinar el acto de aprendizaje y pensar cómo se puede usar y aplicar el aprendizaje nuevo en el futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar preguntas que limiten un tema y que ayuden a orientar el estudio posterior</li> <li>• Llevar a cabo investigaciones para desarrollar preguntas, construir el conocimiento y generar posibles explicaciones, teniendo en cuenta otros puntos de vista o posibles resultados</li> <li>• Combinar información de varias fuentes digitales e impresas para responder preguntas y resolver problemas</li> <li>• Analizar la confiabilidad de la información presentada en diferentes fuentes impresas y digitales</li> <li>• Sacar conclusiones de las relaciones y los patrones encontrados durante la investigación</li> <li>• Desarrollar un plan para comunicar los resultados y/o llevar a cabo investigaciones posteriores</li> <li>• Analizar el proceso de aprendizaje y pensar en la manera de aplicar nuevas formas de aprender en futuros estudios</li> </ul>

APRENDER A LEER

Los estudiantes de cuarto grado se enfocan ahora en leer para aprender. Pasan menos tiempo entendiendo palabras y más tiempo entendiendo lo que se lee al tiempo que usan varias estrategias de lectura. El conocimiento de la gramática y la puntuación en los estudiantes de cuarto grado está aumentando. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender cómo funcionan las sílabas, las palabras base, los prefijos y sufijos para leer y entender las palabras de múltiples sílabas</li> <li>Leer palabras con múltiples sílabas, con ortografía irregular y con sonidos iniciales y finales comunes</li> <li>Usar el contexto de un párrafo para determinar el significado de palabras y frases</li> <li>Ampliar el uso de las mayúsculas y la puntuación</li> <li>Leer durante periodos más largos de tiempo para entender los textos de tercer grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar el conocimiento de todas las combinaciones de letras para leer con precisión, incluso palabras desconocidas de varias sílabas en contexto</li> <li>Usar definiciones, ejemplos y reafirmaciones para determinar el significado de las palabras o frases</li> <li>Aumentar el uso de comas, comillas y apóstrofes</li> <li>Leer por periodos prolongados para mejorar la fluidez y entender los textos de cuarto grado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usar el conocimiento de todas las combinaciones de letras para leer con precisión, incluso palabras desconocidas de varias sílabas en contexto</li> <li>Usar el significado general de un texto o las palabras para determinar el significado de una palabra o frase</li> <li>Aumentar el uso de comas, comillas y apóstrofes</li> <li>Leer por periodos prolongados para entender los textos de quinto grado</li> </ul>



ESCRITURA

Los estudiantes de cuarto grado leen una mayor variedad de textos, entre ellos: historias de ficción, revistas y libros de no ficción. A esta edad, los estudiantes son más capaces de entender los conceptos y las perspectivas de los demás. A los estudiantes de cuarto grado se les motiva a pensar en los mensajes en un texto, cómo se comparan diferentes textos y cómo se relaciona un mensaje con su propia vida. Estos **Pasos Hacia**

Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar practicando la escritura cursiva</li> <li>Escribir un artículo investigado / artículo informativo que esté organizado lógicamente</li> <li>Recopilar ideas de muchas fuentes para escribir sobre experiencias reales o imaginarias con detalles descriptivos y organizados lógicamente</li> <li>Ajustar la escritura para las tareas - para explicar, entretener, informar o convencer</li> <li>Planear, revisar y editar mediante la construcción de ideas personales y de otras personas para mejorar escritos</li> <li>Escribir con frecuencia sobre diversos temas. Aumentar la longitud y complejidad de la escritura.</li> <li>Continuar trabajando en habilidades con el teclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir mejorando la escritura en letra cursiva</li> <li>Escribir historias, opiniones y documentos informativos que estén bien organizados</li> <li>Usar información de varias fuentes impresas y digitales para sustentar, las ideas, opiniones e información</li> <li>Modificar la composición para la tarea para explicar, entretener, informar o convencer</li> <li>Planear, revisar y editar para hacer mejor énfasis en un tema y para mejorar las composiciones. Basarse en las ideas de otros para fortalecer la composición escrita.</li> <li>Escribir con frecuencia sobre varios temas. Aumentar la longitud y la complejidad de las composiciones escritas.</li> <li>Demostrar el uso correcto del teclado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir de manera legible</li> <li>Escribir historias y artículos de investigación utilizando argumentos que estén bien organizados y apoyados por hechos relevantes</li> <li>Utilizar información de diversas fuentes creíbles. Hacer una observación y enfoque general</li> <li>Usar un estilo y tono adecuado a la finalidad del escrito</li> <li>Planear, revisar y editar para centrarse mejor en un tema y para mejorar escritos. Basarse en las ideas de otros para fortalecer la composición escrita</li> <li>Escribir con frecuencia tanto en temas de ficción como no ficción profundizando la comprensión</li> <li>Escribir e investigar en detalle usando la computadora</li> </ul>



# LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN CUARTO GRADO

## COMUNICACIÓN

Las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva de los estudiantes de cuarto grado se siguen desarrollando. Escuchan a otros, explican las ideas personales y responden a otros comentarios. Ellos examinan la manera en que los presentadores dan su información y si esa información es suficiente. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:



### Tercer Grado

- Participar en debates con preguntas para obtener información y aclarar los pensamientos
- Expresar ideas recopiladas de muchas fuentes en forma concisa. Llevar a cabo investigaciones tanto a nivel individual como en grupo.
- Comparar cómo se muestran las ideas y los temas en diferentes medios de comunicación y formatos
- Utilizar técnicas de volumen y tono, contacto visual, expresiones faciales y postura al hablar
- Crear presentaciones utilizando herramientas audiovisuales para aclarar ideas y pensamientos
- Identificar un estilo de presentación de un orador. Determinar si el orador es organizado, cómo se dirige a la audiencia, y por qué utiliza ciertas opciones de palabras y lenguaje figurativo.

### Cuarto Grado

- Parafrasear y responder a la información que se da en una discusión, comparar ideas y examinar la evidencia para sustentar ciertos puntos
- Expresar las ideas recogidas de varias fuentes de manera concisa. Llevar a cabo investigaciones de manera independiente.
- Hacer un reporte sobre un tema o dar una opinión con hechos y detalles para sustentar
- Hablar claramente, adaptar el discurso a la tarea. Usar el inglés estándar cuando corresponda.
- Crear presentaciones usando herramientas visuales y de audio para aclarar las ideas y pensamientos
- Identificar cómo y por qué un hablante escoge palabras y frases particulares o hace énfasis en ciertas palabras. Considerar si se incluyen hechos suficientes.

### Quinto Grado

- Desarrollar ideas para contribuir a una discusión, proporcionando información precisa y relacionada
- Informar sobre un tema o dar una opinión con hechos y detalles descriptivos. Usar un orden lógico de ideas.
- Participar en conversaciones enfocadas. Basarse en las ideas de los demás. Plantear preguntas, responder para aclarar el pensamiento y expresar opiniones nuevas.
- Identificar cómo y por qué el hablante elige palabras y frases particulares o hace énfasis en ciertas palabras. Considerar si los hechos que se incluyen son suficientes y la forma en que se presentan.

# LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS EN CUARTO GRADO

## LEER POR PLACER Y ENRIQUECIMIENTO

Los estudiantes de quinto grado son más capaces de ofrecer un análisis detallado de los personajes y las tramas de los libros. Ellos leen mucho más y textos cada vez más complejos. Los estudiantes del quinto grado piensan de manera más analítica sobre las historias de ficción y libros. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar las diferencias entre los puntos de vista de la primera y tercera persona</li> <li>• Determinar el propósito del autor y explicar cómo la perspectiva de los estudiantes se diferencia de la del autor</li> <li>• Reconocer los diferentes puntos de vista del narrador y los diferentes personajes</li> <li>• Describir los rasgos, motivos de las acciones, y sentimientos de los personajes. Explicar cómo sus acciones contribuyen al desarrollo de la trama.</li> <li>• Explicar la influencia del contexto histórico y cultural en los personajes, el escenario, y el desarrollo de la trama</li> <li>• Leer y comprender en forma independiente por un periodo prolongado de tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar y contrastar los puntos de vista de primera y tercera persona y cómo el punto de vista de un autor influye en el contenido y el significado</li> <li>• Comparar la manera en que los temas, ideas, conceptos y eventos se describen por informes /fuentes de primera y segunda persona</li> <li>• Determinar cómo el autor usa palabras y frases con el fin de dar forma y aclarar el significado</li> <li>• Explicar cómo los conflictos hacen que los caracteres cambien o ajusten sus planes antes del final de una historia o el evento final</li> <li>• Leer independientemente por una cantidad de tiempo prolongado para mejorar la fluidez y construir la resistencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumir los elementos esenciales de una historia o de los principales conceptos en el texto</li> <li>• Analizar cómo el autor usa palabras y frases para tener un impacto en el punto de vista de los lectores</li> <li>• Comparar la manera en que los temas, ideas, conceptos y eventos se muestran en las cuentas/ fuentes en primera persona, segunda persona, y tercera persona</li> <li>• Citar con precisión para estudiar el significado más allá del texto para sustentar las conclusiones</li> <li>• Analizar dos o más personajes, eventos o escenarios y explicar cómo influyen en la trama o acción</li> <li>• Leer con frecuencia y en detalle para mejorar el vocabulario, aprender sobre el estilo y disfrutar las historias</li> </ul>

## LEER PARA INFORMACIÓN

Los estudiantes de cuarto grado leen una mayor variedad de textos, entre ellos: historias de ficción, revistas y libros de no ficción. A esta edad, los estudiantes son más capaces de entender los conceptos y las perspectivas de los demás. A los estudiantes de cuarto grado se les motiva a pensar en los mensajes en un texto, cómo se comparan diferentes textos y cómo se relaciona un mensaje con sus propias vidas. Estos **Pasos Hacia el Éxito** incluyen:

Tercer Grado	Cuarto Grado	Quinto Grado
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer suposiciones y sacar conclusiones, remitiéndose al texto para sustentar estas ideas</li> <li>• Resumir los detalles importantes de diversos párrafos</li> <li>• Sacar conclusiones o predicciones de la lectura. Sustentar las ideas con detalles.</li> <li>• Empezar a leer de acuerdo con el propósito de la tarea y si el texto explica, informa, o convence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el significado implícito en el texto. Dar detalles y ejemplos para apoyar conclusiones</li> <li>• Resumir los detalles clave de varios párrafos</li> <li>• Sacar conclusiones o predicciones de la lectura. Apoyar las ideas con detalles</li> <li>• Leer textos que son más complejas. Responder de acuerdo a la finalidad de la tarea y si se trata de explicar, informar o convencer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citar del texto para analizar el significado dado e implícito en el texto</li> <li>• Resumir un texto con dos o más ideas centrales, sustentando con detalles clave</li> <li>• Sacar conclusiones o hacer predicciones de la lectura, sustentando ideas con detalles</li> <li>• Leer textos que son más complejos. Responder de acuerdo a la finalidad de la tarea y si se trata de explicar, informar o convencer.</li> </ul>

## APRENDIZAJE EN EL HOGAR

Su estudiante más independiente aún necesita apoyo y ayuda para tener éxito en el cuarto grado. Trabaje con su hijo(a) en casa. Manténgase informado sobre los trabajos asignados y dese cuenta si necesita ayuda con habilidades específicas. Aquí hay algunas sugerencias para las cosas que se pueden hacer en casa para ayudar a su hijo(a) a aprender:

- Leer un libro de aventuras clásico a su hijo(a), como *La Familia Robinson Suiza*, *la Isla del Tesoro* y *Robinson Crusoe*. El vocabulario y las frases descriptivas utilizadas en este tipo de libros le ayudarán a su estudiante de cuarto grado a mejorar su escritura y sus habilidades verbales.
- Hacer que su hijo(a) haga un libro para un amigo o un miembro de la familia. Deberá escribir la historia, ilustrarla y decorarla con cuentas y pegatinas.
- Crear un libro de cómics/gráficos sobre su tema favorito. El libro puede ser una historia, un manual o un poema.
- Tomar una historia conocida, como *Los Tres Cerditos*, y haga que su hijo(a) escriba la historia como si fuera un reportero. Recuérdale que debe responder a las preguntas básicas de *quién*, *qué*, *cuándo*, *dónde*, *por qué* y *cómo*.



## INFORMACIÓN ADICIONAL

- *Scholastic* tiene cartillas para padres que ayudan a acelerar aspectos tales como la gramática, la ortografía y la escritura. <http://www.scholastic.com/parents/resources/collection/subject-refreshers/parent-primers>.
- El sitio de *Funbrain* tiene algunos juegos para ayudar con la concordancia entre el sustantivo/verbo y adjetivos/adverbios. También tiene algunos libros gratis para leer en línea. Ver <http://www.funbrain.com/FBSearch.php?Grade=4>.
- Repase todos los aspectos de la gramática cuarto grado con divertidos juegos en <http://www.vocabulary.co.il/?s=grade+4>.
- Para juegos gratuitos divertidos y desafiantes en lengua y literatura en inglés, ir a <http://mrnussbaum.com/fourth-grade-language-arts/>. Algunos de estos juegos se pueden descargar en una tableta para su uso.
- Ideas para ayudar con el análisis literario, vocabulario o habilidades de escritura, y más están disponibles en <http://www.education.com/activity/fourth-grade/>. Usted tiene que registrarse, pero las actividades son gratuitas.
- Para listas de deletreo, crucigramas y otras actividades divertidas para mejorar el deletreo pruebe <http://www.spelling-words-well.com/4th-grade-spelling-words.html>.
- No olvide las actividades y los recursos disponibles en la biblioteca pública. La biblioteca cuenta con actividades de lectura, libros, acertijos, programas de verano y más. Muchos sitios de bibliotecas han sugerido listas de libros por habilidad de lectura y grado escolar.



Una publicación del Departamento de Educación  
de Carolina del Sur ([www.ed.sc.gov](http://www.ed.sc.gov))

Comité de Supervisión de Educación de Carolina  
del Sur ([www.eoc.sc.gov](http://www.eoc.sc.gov))

